

T.C
ALTINOVA KAYMAKAMLIĐI
BÜLENT ÖZYÜRÜL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim-öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz olasıdır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan, okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Yasası gereği, kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, olanaksızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan yöneticilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Volkan HIŞIR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Volkan HIŞIR	Okul Müdürü	Dilek AKKUŞ	Müdür Yardımcısı
Dilek AKKUŞ	Müdür Yardımcısı	Hülya İZİCİ	Öğretmen
Nagihan KOCATEPE	Öğretmen	Fatih ERİKEL	Öğretmen
Gül KARATOP	Okul Aile Birliği Başkanı	Zahide MİSİR	Öğretmen
Meryem TAŞBAŞI	Okul Aile Bir. Yön. Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; 1996 yılında açılmış ve kendi binası olmadığından Hürriyet İlköğretim Okulu'nun 3.katında eğitim-öğretime devam etmiş, 17 Ağustos depreminde okul binası hasar görünce bir öğretim yılını çadırda sürdürmüştür.

Okulumuza adını veren Mehmet Bülent ÖZYÜRÜK ve İsviçre-Türk İş Adamları Derneği tarafından kendimize ait 16 derslikli okul binası yaptırılmıştır. Altınova Çok Programlı Lisesi olan okulumuzun adı 2000-2001 Öğretim yılında Bülent Özyürük Çok Programlı Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda

- ✓ Anadolu Lisesi'nde Eşit Ağırlık,
- Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde
- ✓ Muhasebe ve Finansman,
- ✓ Çocuk Gelişimi,

İmam Hatip Lisesi

Mesleki Açık Lisede eğitim verilmektedir

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yalova			İlçesi: Altınova		
Adres:	Hürriyet Mah. 23/1 Sokak NO:17/1		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/pgtVodRmuNM2	
Telefon Numarası:	(226) 461 35 26		Faks Numarası:	(0226) 461 34 35	
e- Posta Adresi:	378009@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://bulentozyuruk.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	378009		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı *	33	
Öğrenci Sayısı:	Kız	136	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	112		Erkek	12
	Toplam	248		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:549,62	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	18	29
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	21	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	48,5	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	85,9	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	45,7	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	1050	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	9500			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1050			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m ²)	32			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A AND.	16	9	25	10/A ÇGEL.	14	0	14
9/B AND.	18	9	27	11/A MUH.	1	10	11
10/A AND.	9	6	15	11/A ÇGEL.	12	0	12
10/B AND.	7	8	15	12/A MUH.	1	9	10
11/A SAY	9	9	18	12/A ÇGEL.	11	0	11
11/A EA	7	2	9	9/A İHL.	2	7	9
12/A EA	4	6	10	10/A İHL.	8	3	11
9/A MES.	13	12	25	11/A İHL.	4	8	12
10/A MUH	0	13	13	12/A İHL	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	38 mbps

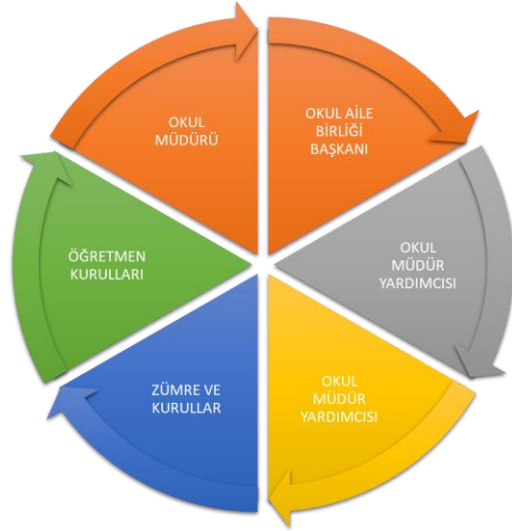
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	12.742,20TL	12.742,20TL
2019	11.708,57TL	11.708,57TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	63	52	7	16	15
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	38	39	25	17	34
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20	26	27	18	62
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	29	13	35	22	54
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	40	50	23	15	25
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24	25	29	24	51
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48	42	13	22	28
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	33	59	26	18	17
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	34	48	20	18	33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24	31	40	27	31
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	38	24	22	48
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	27	26	38	22	40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	28	25	17	60

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	7	5	4	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	9		1	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	9	1	1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	8	2	1	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	9	2	1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	4	10	2	3	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	4	3	3	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	4	3	2	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	8	2	2	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	9		2	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	8		1	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	11		1	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	6	1	1	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	19	13	3	2	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	14	20	2	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13	11	10	2	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9	15	10	4	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	14	6	4	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	9	17	6	3	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13	16	6	2	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	13	17	5	3	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	17	16	3	2	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	13	7	2	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	13	14	7	4	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	13	5	7	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	13	6	5	2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelirden bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması, Normal eğitimin yapıyor olması, Öğrencilerin geç kalma ve özürsüz devamsızlıklarının az olmaması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç ve kadrolu olması, Okulumuzdaki sevgi ve saygı ortamı.
Veliler	Duyarlı bazı velilerimizin yaklaşımı.
Bina ve Yerleşke	Binamızın ilçe merkezinden uzak olması.
Donanım	Tüm sınıflarda akıllı tahta mevcuttur. Satranç ve masa tenisi sınıfının olması,
Bütçe	Yeterli sayılır. Okul kantininin varlığı.
Yönetim Süreçleri	İdare güçlü ve tutarlıdır.
İletişim Süreçleri	Üstlerimizle iletişimimiz iyidir.
vb	Yönetici kadronun gelişime ve gelişime açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin LGS puanlarının düşük olması,
Çalışanlar	Öğretmenlerinde merkezden gelmeleri, Kadrolu öğretmen sayısının azlığı, Kadrolu gelen öğretmenlerin tayin alarak başka okullara gitmeleri, Öğretmenlerin Hizmet içi eğitimlere yeterince katılamamaları, Okulun rehber öğretmenin olmaması
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması ve okula ilgisizlikleri.
Bina ve Yerleşke	Dış cephe boyasının yarım olması, okul etrafındaki kaldırımların bozuk olması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının yetersiz olması, Çocuk gelişimi atölyesinde donanımın olmaması, Öğretmenler odasında ki fotokopi makinesinin eski olması
Bütçe	Gelir kaynaklarının yetersizliği. Okulumuza destek veren hayırseverlerin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Destek personel eksikliği,
İletişim Süreçleri	-
vb	Kantin ve yemekhanenin fiziksel yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin desteği, Küçük bir yerleşim yeri olması dolayısıyla iletişimin rahat olması,
Ekonomik	Kantin ve Belediye düğün salonunun varlığı, 16 adet kameranın olması
Sosyolojik	Öğrencileri tehdit eden kötü unsurların olmaması, Veli öğretmen ilişkilerinin güçlü olması, sağlık ocağının ve itfaiyenin yakınıımızda olması, Okul çevresinin gürültülü olmaması,
Teknolojik	Akıllı tahtalar, bilgisayarlar, Fiber internet
Mevzuat-Yasal	Okulumuz, Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergiler.
Ekolojik	Doğal yaşam şartlarına sahip öğrencilerin varlığı, öğrencilerin gelişimlerinde olumsuz sonuçlara neden olan GDO'lu besinler yerine kısmen doğal ürün tüketmeleri köy hayatının en önemli yararlarıdır. Okulun şehir merkezinin dışında olması,

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun yetersizliği.
Sosyolojik	Ailevi sorunlardan etkilenen öğrencilerin etkisi, Parçalanmış ailesi olan çocukların olması.
Teknolojik	Evlerde tablet, bilgisayar ve internet azlığı, Toplumda, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler, Sportif faaliyetler için kapalı spor salonumuzun olmayışı
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin bilinmemesi, Rehberlik servisinin yetersizliği,(öğretmen olmaması), Okul aile birliğini oluşturmada çekilen sıkıntılar,
Ekolojik	Ekolojik kültürün tanınmaması, Okul güvenliği açısından bahçe duvarının yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
3	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
4	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
5	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımının yeterli düzeyde olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	İlçemizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendircek ortamların
4	Öğretmenlere yönelik Hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması

5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliđinin dūřuk olması
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
9	Eđitsel, mesleki ve kiřisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Okul ve kurumlarımızda yeterli iř güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması
3	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
4	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
5	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
6	Hizmetçi eğitim kalitesinin yetersizliği
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersiz olması
8	Müdürlüđümüze ait tek bir hizmet binasının olmaması (Dört ayrı binada hizmet verilmesi)
9	Kurumsal aidiyet duygusunun geliřtirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
10	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
11	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
12	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendine özgüveni olan, yeniliklere açık, bilgiyi mal ve hizmet üretimine yansıtabilen, araştıran, sorgulayan, inceleyen ve problem çözüme becerisi olan nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Tüm çalışanların işbirliği ve dayanışma içinde olduğu, her gün daha iyiye ulaşmaya çalışan, Kaliteyi bir yaşam biçimi haline getiren, öğrenen, araştıran ve geliştiren bireyler yetiştiren bir Eğitim Kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık.
- ✓ Değişme ve gelişime açık olmak.
- ✓ Paylaşımçı ve katılımcı olmak.
- ✓ İnsanı sevmek ve değer vermek.

- ✓ Kaynakları etkili ve verimli kullanmak.
- ✓ Verimliliği ve kaliteyi ön planda tutmak.
- ✓ Eğitimde geleceğin oluşumunda sorumluluk taşımak.
- ✓ Milli, ahlaki, tarihi kültürel değerlere saygı duymak, korumak ve geliştirmek.
- ✓ Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde saygı, sevgi ve güveni temel ilke saymak.
- ✓ Sağlıklı, güvenli, temiz ve fiziksel şartların iyi olduğu ortamda eğitimin kalitesinin artacağına inanmak.
- ✓ Karar sürecine herkesin katılması gerektiğine inanmak.
- ✓ Kendisinin ve başkalarının hak ve düşüncelerine saygılı olmaya inanmak.
- ✓ İnsanların bireysel farklılıklarına değer verip saygı duymak.
- ✓ Olaylara ve olgulara, hoşgörü çerçevesinde, geniş açıdan bakarak adaletli ve yapıcı tavır sergilemek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, okulumuz adres bölgesindeki her bireyin eğitimde fırsat eşitliği anlayışıyla hakkı olan eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. Ülkemize, çevremize faydalı, kendisi ile barışık, düşünen, sorgulayan ve özgün üretimlerde bulunarak kendini gerçekleştirebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Demografik, sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların neden olduğu dezavantajlardan etkilenmeden, Kayıt bölgemizde yer alan her bireyin eğitimde fırsat eşitliği anlayışıyla hakkı olan eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, eğitim bölgemizde bulunan her bireyin, eğitim ve öğretimin her türünde ve kademesinde katılımını sağlayarak, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri oranlarını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Dilek AKKUŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Volkan HIŞIR Okul Müdürü	Haziran 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	74,78	78,00	80,00	82,00	83,00	85,00
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	32	33	34	35	40
PG.1.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (yıllık)	4	6	8	10	12	14
PG.1.1.d	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	57	58	59	60	62	65
PG.1.1.e	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	1,7	1	0,5	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik eylem planları oluşturmak	Okul İdaresi	Eylül ayı başı
1.1.2	Öğrencilerin aktif olarak kitap okumalarını sağlamak	Okul İdaresi	Sene içerisinde
1.1.3	Kültürel-sanatsal-sportif branşlarda öğrenci sayısını arttırarak tüm öğrencileri sürece dahil etmek	Okul İdaresi	Sene içerisinde
1.1.4	Değerler eğitimine özel önem vererek sürece katkıda bulunmak	Okul İdaresi	Sene içerisinde
1.1.5	Başarılı öğretmen ve öğrencileri ödüllendirmek	Okul İdaresi	Sene içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Bir eğitim öğretim üniversitelere yerleşen öğrenci sayısı %	66	67	68	69	70	71
PG.2.2.b.	Veli eğitimine katılanların oranı %	20	21	22	23	24	30
PG.2.2.c.	Okulumuzda düzenlenen kurslara katılan öğrenci oranı %	70	71	72	73	74	75

PG.2.2.d.	Üst öğrenimi tanıtıcı ve motivasyon artırıcı gezi sayıları (adet)	1	2	2	3	4	5
PG.2.2.e.	Bireysel görüşülen öğrenci sayısının genel öğrenciye oranı %	65	66	67	68	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere isteği doğrultusunda kurslar açmak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.2	Veli ve öğrencilere üst öğrenimi tanıtıcı rehberlik sunmak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Her türden okulların tanıtımını sağlayıcı geziler düzenlemek	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.4	Daha önce okulumuz öğrencisi iken bir üst öğrenime geçenleri mevcut öğrencilerimizle buluşturmak.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.5	Bireysel görüşülen öğrenci sayısını arttıran çalışmalar yapmak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim öğretimde verimlilik ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun fiziki eksikliklerini gidererek, teknoloji araçlarının kullanımını artırarak çağın gereklerine uygun hale getirmek. Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.2.b	Okulumuz hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı (%)	65	66	67	68	69	70
PG.3.3.c	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.3.4.ç	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	5	Azami				
PG.3.5.d	Okulumuzun küçük onarım işleri için müdürlük bünyesindeki, yardımcı personelden elde edilecek ürün sayısı	5	7	7	7	8	10
PG.3.6.e	Norm kadronun doluluk oranı %	50	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz sınıflarının yeterliliği oranında sınıf başına düşen öğrenci sayısının takibi yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.2	Yıl içerisinde veli-öğretmen memnuniyet anketleri düzenlenecek	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Öğretmenlerin Hizmet içi faaliyetlerine katılımı desteklenecek	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.4	Lisansüstü eğitimi teşvik edilecek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.5	Okulumuzda yardımcı personeli küçük onarım işlerine yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.6	Okulumuz politikaları doğrultusunda eğitim, öğretim ve yönetimde iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde olunacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.7	Okulun WEB sitesi güncel tutulacak, okulun kapsamlı tanıtımı yapılacak, zorunlu hizmet bölgesine alınması için başvuru yapılacak, okulumuzda çalışmanın ayrıcalıkları anlatılacak, norm kadromuzun dolu kalması temin edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50,000	51,000	52,000	53,000	54,000	260,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	600	700	800	900	3,500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11,750	12,000	12,500	13,000	13,500	62,750
TOPLAM	61,000	62,600	64,200	65,800	67,400	326,250

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

ALTINOVA BÜLENT ÖZYÜRÜK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Altınova Bülent Özyürük Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Volkan HIŞIR

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ALTINOVA BÜLENT ÖZYÜRÜK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Altınova Bülent Özyürük Çok Programlı Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Volkan HIŞIR

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ							
		Kele	Kesimli	Katılı	Karars	n	Kısme	Yorum	Katılm
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.								
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.								
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.								
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.								
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.								
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.								
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.								
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.								
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.								
10	Okulun içi ve dışı temizdir.								
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.								
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.								
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.								

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ALTINOVA BÜLENT ÖZYÜRÜK ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Altınova Bülent Özyürük Çok Programlı Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Volkan HIŞIR

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ							
		Hikle	Kesin	Katılı	Kara	an	Kısm	myor	Katıl
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.								
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.								
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.								
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.								
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.								
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.								
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.								
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.								
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.								
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.								
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.								
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.								
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.								

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		